**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Кафедра «Иностранный язык в сфере социогуманитарных наук»

**Составители: Кочарян А.С., Николаева Е.А.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» (I курс 2 семестр)**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Направления подготовки:

37.03.01 Психология

37.05.02 Психология служебной деятельности

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление человеческими ресурсами

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.06 Торговое дело

39.03.02 Социальная работа

40.03.01 Юриспруденция

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

43.03.01 Сервис

43.03.02 Туризм

43.03.03 Гостиничное дело

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

46.03.02 Документоведение и архивоведение   
48.03.01 Теология

49.03.01 Физическая культура

51.03.02 Народная художественная культура

51.03.03 Социально-культурная деятельность

53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Ростов-на-Дону

2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

Общие требования к выполнению контрольной работы

Памятка обучающемуся

**I курс**

**2 семестр**

**В II семестре обучающиеся должны**:

**1) Усвоить лексический и грамматический материал уроков учебника «Английский язык», авторы А.С. Восковская, Т.А. Карпова, высшее образование, Ростов-на-Дону «Феникс», 2019 год.**

**2) Выполнить и защитить контрольную работу.**

*Рекомендации по выполнению контрольной работы*

Контрольное задание предлагается в двух вариантах. Номер варианта определяется по последней цифре номера зачетной книжки обучающегося:

*1, 3, 5, 7, 9 – 1-й вариант;*

*0, 2, 4, 6, 8 – 2-й вариант.*

- Контрольная работа должна быть выполнена в отдельной тонкой тетради. На обложке тетради необходимо указать следующие данные: факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, дату, номер контрольного задания и вариант.

- Первую страницу необходимо оставить чистой для замечаний и рецензии преподавателя.

- Все предлагаемые к выполнению задания (включая текст заданий на английском языке) переписываются на левой стороне разворота тетради, а выполняются на правой.

- Контрольная работа должна быть написана четким подчерком, для замечаний преподавателя следует оставить поля.

- Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая вышеприведенным требованиям, не проверяется и не засчитывается.

- Проверенная контрольная работа должна быть переработана обучающимся (та часть ее, где содержатся ошибки и неточности перевода или неправильное выполнение заданий) в соответствии с замечаниями и методическими указаниями преподавателя. В той же тетради следует выполнить «Работу над ошибками», представив ее на защите контрольной работы. Два варианта контрольной работы имеют одинаковую структуру. Все задания должны быть выполнены в письменной форме.

**3) Из юнитов (Unit 13, Unit 14, Unit 15, Unit 16) изучить грамматический материал и выполнить упражнения для подготовки к тесту**

1. Сложное дополнение – стр. 297-298

2. Сложное подлежащее – стр. 298

3. Независимый причастный оборот – стр. 299

4. Наклонение – стр. 301-304

**4) Прочитать и письменно в тетради перевести тексты по специальности**

1. Colours and their associations in the US and UK – стр. 267

2. The most famous buildings in London – стр. 269

3. Government in the UK – стр. 270

4. Government in the US – стр. 271

5. Festivals and special days in the US and UK – стр. 272

6. Famous painters – стр. 280

7. John Galsworthy – стр. 281

8. T.S. Eliot – стр. 282

**Примечание.** При переводе текстов и упражнений обучающимся следует выписывать незнакомые слова в тетрадь. При устной сдаче учебного материала Вы можете пользоваться словариком. Использование письменных переводов текстов и упражнений не допускается.

**5) Подготовить устные темы для ответа на экзамене**

1) «Высшее образование в Британии (Higher education in Britain)»

2) «ДГТУ (DSTU)»

3) «Моя будущая профессия (My future profession) »

4) «Иностранный язык в моей жизни (Foreign languages in my life) »

5) «Здоровый образ жизни (Healthy lifestyle)»

6) «Путешествие (Travelling)»

7) «Информационные технологии 21 века (Information technologies in the 21st century) »

8) «Известные люди в моей профессии (Famous people in my profession) »

9) «Секреты успешной работы, карьеры (How to become successful. Career) »

10) Собеседование при устройстве на работу. Резюме. Сопроводительное письмо (Interview. CV. A letter of application) ».

**Содержание экзамена**

1. Лексико-грамматический тест (по изученным темам).

2. Чтение и перевод текста по изученной тематике без словаря (1000 печатных знаков).

3. Обсуждение с преподавателем содержания прочитанного текста.

4. Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

***Контрольная работа №2***

***Вариант 1***

**1. Прочтите текст и ответьте письменно на следующие вопросы:**

1. At what age do children go to school in Great Britain? 2. What does primary school include?

THE EDUCATIONAL SYSTEM IN GREAT BRITAIN

1. Public education in Great Britain consists of Primary, Secondary Further Education. Primary and Secondary education is compulsory lor all children. Further education is voluntary.

2. All children in Great Britain go to school when they are five. They leave school at the age of fifteen but many boys and girls stay at school until they are sixteen-seventeen and go to further education or to university.

3. The primary school includes nursery school (2-5), infant school (5-7) and junior school (7-11). The full secondary school age ranges from 11 to 18. Children go to a grammar school, or to a secondary modem school, or to a secondary technical school, or to a comprehensive school.

4. The academic year begins after summer holidays and has three terms with the interval between them. Day-schools work on Mondays to Fridays only, from 9 a.m. to 4 p.m.

5. Before lessons start, the teacher and all the boys and girls meet for prayers. Then they go to the classroom for the first lesson. At one o'clock children have a break for lunch. The break lasts about an hour. After lunch there is still time to go out and play.

**2. Переведите в письменной форме абзацы 1, 2, 4.**

**3. Выберите нужную форму глагола *to be* и переведите предложения на русский язык**

1. They *(are, were, will be)* first-year students now.

2. She *(is, was, will be)* a professor at Oxford two years ago.

3.1 *(am, was, will be)* an engineer in five years.

**4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык**

1. Children have a break for lunch in the morning.

2. We had a difficult test yesterday.

3. He will have an interesting job next year.

**5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Simple (прошедшее простое время) и переведите предложения на русский язык**

1. My brother *(to get)* a grant for further education.

2. The teacher *(to ask)* many questions at the lesson.

3. He *(to go)* to primary school at the age of five.

**6. Заполните пропуски предлогами по смыслу и переведите их на русский язык**

1. There are 42 universities... Great Britain.

2. About 5% of the population in Great Britain go ... public schools.

3. Last year my brother left school and got a job ... a bank.

**7. Переведите предложения и определите инфинитив в этих предложениях**

1. He found the problem too difficult to solve.

2. To design new buildings is the work of an architect.

3. To master English we must work hard.

4. Every educated person has to know a foreign language.

5. The child wanted to be taken seriously.

6. I tried to make him understand that his behavior was not good.

**8. Вставьте to перед инфинитивом там, где это необходимо и письменно переведите предложения на русский язык**

1. He made me (do) it all over again.

2. She can (sing) quite well.

3. I want (see) the house where our president was born.

4. Where would you like (have) lunch?

5. Shall I (carry) that bag for you?

6. Why don’t you (take) a holiday?

7. You’d better (go) home.

**9. Завершите следующие предложения, употребляя герундий. Переведите предложения на русский язык**

*Образец: This book is worth (read) – This book is worth reading.*

*Эту книгу стоит прочитать.*

1. (have) good friends is important.

2. I don't mind (wait).

3. They were afraid of (miss) the train.

4. Is (learn) a second language difficult?

5. I thought of (take) a trip to Lake Baikal.

**10. Выберите из скобок нужную форму причастия и переведите предложения на русский язык**

1. (Taking, taken) the girl by the hand, she led her across the street.

2. It was not easy to find the (losing, lost) earring.

3. The wall (surrounding, surrounded) the house was very high.

4. The book (writing, written) by this scientist is very interesting.

5. She was reading the book (buying, bought) the day before.

**11. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание** **на употребление** **Participle I или Participle II**

1. Не зная его адреса, мы не могли его навестить.

2. Посещая музей, мы встретили наших друзей.

3. Написав письмо, он отнес его на почту.

4. Получив ссуду, он смог открыть свое дело.

5. В США много банков предлагающих различные финансовые услуги.

**12**. **Напишите резюме о себе по данному образцу**

**A. Peter Medina**

**Marketing Consultant**

+1-23-456-78900

apmedina@email.com

A motivated and personable student pursuing a BA in Media Studies at the University of California Berkeley (GPA 3.89). Eager to join ABC Inc. as Marketing Consultant to help establish quick and long-lasting relationships with customers and assist in developing and implementing marketing materials. Strong theoretical background in consumer behavior, skilled at organizing events and copywriting (incl. 20+ reviews, brochures, and others).

**Education**

2018 – present

**University of California Berkeley**

Media Studies

GPA: 3.89

Relevant coursework:

- Consumer Behavior

- Sociology of Culture

- Science, Narrative, Image

- Virtual Communities/Social Media

- Extracurricular activities and achievements:

- Dean’s List all semesters

2018

**George Washington High School, Los Angeles, CA**

High School Diploma

GPA 3.90

Combined SAT score: 1450 (Math: 650, Evidence-Based Reading and Writing: 800)

Activities:

- Member of Basketball Team, Grade 10-12

**Experience**

2017 –

**Freelancing & Volunteering**

Los Angeles, CA

- Helped local community develop marketing materials to promote a series of garage sales events by designing posters and setting up a Facebook group.

- Wrote promotional texts and 20+ professional product reviews for a local technology website.

- Turned a friend into an Apple customer by effectively communicating the advantages of iOS over Android for his purposes.

- Created a fan site for a musical band, as well as built and managed a team of two regular news and content contributors. The website was mentioned in a Loudwire article.

- Organized and led games and activities for groups of 10+ school children.

- Completed a training course on the principles of effective marking on Udemy.

**Skills**

- Analytical skills

- Creative thinking

- Interpersonal skills

- Leadership

- Marketing

- Motivation

- Organizational skills

**Languages**

- Spanish (Advanced)

- French (Conversational)

**Certifications**

-Marketing 101– Udemy Certification

**Hobbies and Interests**

- Coffee culture (Certified Barista)

- Basketball

***Вариант 2***

**1. Прочтите текст и ответьте письменно на следующие вопросы:**

1. What countries use distance education?

2. What are the advantages of distance education?

DISTANCE EDUCATION OVER THE WORLD

1. Distance education over the world has a history of more than 100 years. But it gained popularity only after 1970's.

2. Many countries like China, England, Japan, Russia, Spain and the USA use this method, especially in higher education.

3. For example, the Open University in England has more than 80,000 students who take about 140 courses per year. This university has 260 local teaching and 13 regional information centres.

4. Such factors as age, place, daily activity do not serve as limiting factors in distance education. Distance education has two main advantages over traditional classroom education. The first advantage is a solution to the problem of teaching staff shortage and the second one is the low cost of education which gives many people an opportunity to receive higher education.

5. It is a system of education for different people at any age. This education allows each student to have an individual scheme of study.

**2. Переведите в письменной форме абзацы 1, 2, 4.**

**3. Выберите нужную форму глагола to be и переведите предложения на русский язык**

1. He *(is, was, will be}* at the lecture yesterday.

2. The test *(is, was, will be)* difficult.

3. They *(are, were, will be)* second-year students next year.

**4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме, и переведите их на русский язык**

1. They had an English lesson yesterday.

2. Students will have five exams in June.

3. This university has a distance education department,

**5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Simple (прошедшее простое время) и переведите предложения на русский язык**

1. They *(to study)* many subjects last year.

2. He *(to enter)* the university in 1998.

3. 1 (to *go)* to the university by bus.

**6. Заполните пропуски предлогами по смыслу и переведите их на русский язык**

1. They think … leaving London.

2. The children prefer watching TV … reading.

3. He left the room … saying goodbye.

**7. Переведите предложения на русский язык и определите инфинитив в этих предложениях**

1. We knew him to be a good doctor.

2. The article to be published was written by his brother.

3. To master English we must work regularly.

4. To master English is our duty.

5. This question is too complicated to be answered at once.

6. The conference discussed some new methods to be used in teaching English.

**8. Вставьте to перед инфинитивом там, где это необходимо и письменно переведите предложения**

1. He made us (wait) for hours.

2. We must (send) him a telegram.

3. Let’s try (understand) each other.

4. Would you like (come) to a party?

5. Could you (tell) me the time, please?

6. I haven’t got anything (read).

7. You’d better (go) to the doctor.

**9. Завершите следующие предложения, употребляя герундий (gerund). Переведите предложения на русский язык**

*Образец: This book is worth (read). This book is worth reading.*

*Эту книгу стоит прочитать.*

1. Do you mind (speak) to John and (ask) him to help us?

2. I don’t want to risk (go) without my raincoat.

3. The picture is certainly worth (buy).

4. They left us without (say) a word.

5. Don’t shout like that we must avoid (annoy) our neighbors.

**10. Выберите из скобок нужную форму причастия** **и переведите предложения на русский язык**

1. The house (surrounding, surrounded) by tall trees is very beautiful.

2. The exercise (doing, done) by the students were easy.

3. We listened to the Russian folk songs (singing, sung) by the girls.

4. (Looking, looked) through some magazines, I came across an interesting article about UFOs. 5. (Buying, having bought) some juice and cakes, we went home.

**11. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание** **на употребление** **Participle I или Participle II**

1. Статья, написанная этим журналистом, очень интересная.

2. Это письмо, которое я получил вчера.

3. Я рассказал о странах, которые посетил в прошлом году.

4. Обсудив все вопросы с посредником, они подписали соглашение.

5. Инвестируя деньги в область здравоохранения, они получают дополнительную выгоду.

**12**. **Напишите резюме о себе по данному образцу**

**A. Peter Medina**

**Marketing Consultant**

+1-23-456-78900

apmedina@email.com

A motivated and personable student pursuing a BA in Media Studies at the University of California Berkeley (GPA 3.89). Eager to join ABC Inc. as Marketing Consultant to help establish quick and long-lasting relationships with customers and assist in developing and implementing marketing materials. Strong theoretical background in consumer behavior, skilled at organizing events and copywriting (incl. 20+ reviews, brochures, and others).

**Education**

2018 – present

**University of California Berkeley**

Media Studies

GPA: 3.89

Relevant coursework:

- Consumer Behavior

- Sociology of Culture

- Science, Narrative, Image

- Virtual Communities/Social Media

Extracurricular activities and achievements:

- Dean’s List all semesters

2018

**George Washington High School, Los Angeles, CA**

High School Diploma

GPA 3.90

Combined SAT score: 1450 (Math: 650, Evidence-Based Reading and Writing: 800)

Activities:

- Member of Basketball Team, Grade 10-12

**Experience**

2017 –

**Freelancing & Volunteering**

Los Angeles, CA

- Helped local community develop marketing materials to promote a series of garage sales events by designing posters and setting up a Facebook group.

- Wrote promotional texts and 20+ professional product reviews for a local technology website.

- Turned a friend into an Apple customer by effectively communicating the advantages of iOS over Android for his purposes.

- Created a fan site for a musical band, as well as built and managed a team of two regular news and content contributors. The website was mentioned in a Loudwire article.

- Organized and led games and activities for groups of 10+ school children.

- Completed a training course on the principles of effective marking on Udemy.

**Skills**

- Analytical skills

- Creative thinking

- Interpersonal skills

- Leadership

- Marketing

- Motivation

- Organizational skills

**Languages**

- Spanish (Advanced)

- French (Conversational)

**Certifications**

- Marketing 101 – Udemy Certification

**Hobbies and Interests**

- Coffee culture (Certified Barista)

- Basketball